**Сценарий театрализованного праздника для детей старшего дошкольного возраста к 1 сентября «День знаний».**

**Описание:** 1 сентября (День знаний) в детском саду – начало радостных сюрпризов!  
Это удивительный и прекрасный праздник! После долгой разлуки, отдыха и путешествий с родителями, после летних развлечений дети вновь встречаются со своими друзьями и со своими педагогами. Начинается новая полоса в их жизни: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя.



**Цель:** Создание весёлого радостного праздничного настроения у детей для лучшей адаптации и раскрепощения после летних каникул.  
**Задачи:**  
- вызвать у детей положительный эмоциональный настрой и поддерживать его на протяжении всего праздника, формировать необходимый запас эмоций и впечатлений, обобщать у детей представления о празднике «День знаний»;  
- развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, сообразительность, музыкальный слух, чувство ритма;   
- воспитывать коммуникативные качества детей, дружеские отношения.  
**Действующие лица:** Ведущий (музыкальный руководитель), клоунесса Смешинка-Иринка, Карлсон.  
**Предварительная работа:**  
1. Подготовить музыкальные фонограммы для выходов героев, музыкальные игры;  
2. Украсить музыкальный (физкультурный) зал воздушными шарами;  
2. Подготовить необходимые атрибуты;  
5. Подготовить детям сладкие призы.  
**Используемый материал и оборудование:** мяч, искусственная ёлка, листочки с буквами «А», «В», «Г», «Ж», тетрадь, листочки с цифрами от 1 до 10, сладкие призы.

**Ход:**

*Под песню "Светит солнышко для всех" (музыка А.Ермолова, слова В.Орлова) дети входят в зал, украшенный шарами и выстраиваются в два круга (старшие группы – внутренний, подготовительные – внешний).*  
**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Все собрались? Все готовы? Вы так выросли, что я просто с трудом вас узнала. А вы-то узнали друг друга? А воспитателей своих узнали? Давайте громко ещё раз поздороваемся и пошлём им воздушный поцелуй!   
Светло и нарядно сейчас в нашем зале  
И пышные всюду букеты стоят.  
Мы праздник весёлый сегодня встречаем  
И с 1 сентября мы всех поздравляем!  
  
А сегодняшний день не случайно назван Днём Знаний, ведь именно сегодня:  
Все девчонки и мальчишки  
Городов и деревень  
Взяли сумки, взяли книжки,  
Положили их в портфель.  
Праздник непростой у нас,  
Он бывает только раз.  
И сегодня в детский сад  
Гости к нам не зря спешат!

*Под озорную мелодию входит Смешинка-Иринка с мячом в руках.*

**Смешинка – Иринка.** Здравствуйте, а вот и я! Услышала смех и поняла, что меня здесь ждут. Правда, ребята? *(ответы детей)* Ведь я – Смешинка – Иринка!

**Смешинка-Иринка.** А вас здесь так много! Жаль только не знаю, кого как зовут… Давайте познакомимся! Когда я подниму вверх правую руку – громко крикнут свои имена мальчики, когда левую – девочки  
*(Смешинка – Иринка проводит игру на внимание несколько раз)* Вот и познакомились!  
**Смешинка – Иринка.** А почему же вы все тут собрались? Для чего? У вас что, праздник какой-то?  
**Ведущий.** Не какой-то, а праздник 1 сентября. Мы пришли повеселиться, посмотреть друг на друга, как мы выросли за лето, повзрослели.  
**Смешинка – Иринка.** Вот эти детишечки – коротышечки большие?! Ой, насмешили!  
**Ведущий.** Подожди, подожди, Смешинка – Иринка. Чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить.  
**Смешинка – Иринка.** Проверить? Как же это сделать? Ой, так у меня же есть мяч! Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой – коротышкой.  
*Смешинка – Иринка кидает выборочно мяч, дети его ловят.*  
**Смешинка – Иринка.** Да, действительно, дети выросли!   
**Ведущий.** Да, выросли! Целое лето отдыхали: гуляли, купались, загорали, в сад и огород ходили…  
**Смешинка – Иринка.** В сад зачем? А зачем в огород? Что они там делали?  
**Ведущий.** Ты что, Смешинка – Иринка, не знаешь, зачем люди ходят в сад и огород? Дети, расскажите!  
**Смешинка – Иринка.** Овощи собирают и фрукты?! А я знаю одну игру, которая так и называется «Овощи и фрукты».  
 ***Музыкальная подвижная игра «Овощи и фрукты»***

*Дети делятся на 2 команды. На полу разбросаны картинки грибов и ягод, одна команда себе в корзинку грибы другая ягоды. Кто быстрее и правильно соберёт.*

*После игры дети садятся на стулья.*

***Музыкальная игра «Собери рюкзак в школу»***

**Смешинка – Иринка.** Да, хороший сегодня праздник! Поздравляю вас всех с началом нового учебного года! Давайте все хором крикнем: «С Новым Годом!» *(дети кричат)*  
  
*Под песню в зал вбегает Карлсон. В руках у него ёлка, которую он пытается поставить то в одном, то в другом месте.*  
  
**Карлсон.** Где тут Новый год? Я тут со своей ёлкой! Куда ёлочку поставим? Ага, вот сюда! *(ставит в центр)* Хорошо смотрится!  
**Смешинка – Иринка.** Ребята, это же Карлсон!   
*(обращаясь к Карлсону)* Зачем ты принёс ёлку?  
**Карлсон.** Как, зачем? Сами же кричали: «С Новым годом!»  
**Смешинка – Иринка.** Так у нас же новый УЧЕБНЫЙ ГОД!  
**Карлсон.** Так что, и Деда Мороза, и подарков не будет, и моих любимых конфет?  
**Смешинка – Иринка.** Карлсон, не расстраивайся, давай лучше будем на празднике веселиться!  
**Карлсон.** Делать вам нечего! Пришли зачем-то в детский сад! Сидели бы дома, лежали бы на диване. Что хорошего в детском саду?  
**Ведущий.**   
Зря ты так, Карлсон, говоришь.  
Здесь приучают, в детсаду  
Любви к друзьям, любви к труду,  
Учат всех старательно.  
Конечно, знания запас  
Покуда невелик у нас,  
Но будет обязательно!  
**Карлсон.** Какие такие «знания»?

**Карлсон:** Ребята, смотрите что у меня еще есть, давайте собирем картинки вместе*( разбрасывает по полу части от пазла, ребята собирают картинку с буквами)*  
**Собери картинки** все участники собирают.

**Ведущий.** Вот эти цифры у меня в руках. Давайте, ребята, назовём их Карлсону. А ты слушай и запоминай!

**Зашагали вправо, пусть никто не отстаёт,**

**Зашагали влево и на месте поворот,**

**Хлоп, хлоп, хлоп (хлопают в ладоши)**

**Что случилось?**

**Шлёп, шлёп, шлёп (шлёпают по коленям)**

**Что за стук? (руку ставят за ухо, прислушиваются)**

**Начинаем мы играть,**

**Цифры весело считать.**

*(показывает цыфры, ребята называют)*

Игра – танец по показу «Мы пойдем по кругу»

«Танец маленьких утят» *танцуют все дети и герои.*

**Смешинка – Иринка.** Ну, что, Карлсон, понравился тебе праздник?  
**Карлсон.** Ещё бы! Я стал совсем другим! Теперь я знаю и буквы, и цифры и могу собрать рюкзак в школу!  
**Смешинка – Иринка.** А узнать всё это помогли тебе ребята!  
**Карлсон.** Спасибо вам, ребята! Я буду почаще к вам в гости заходить, чтобы стать таким же умным, как вы!   
**Смешинка – Иринка.** Молодец, Карлсон, не забыл ребят поблагодарить. А я приготовила для ребят мультфильм, садитесь на свои места и смотрите.

**просмотр мультфильма «Чебурашка идет в школу»**

**Ведущий.** Вот и подошёл к концу наш праздник. Но в этом зале мы ещё не раз встретимся, потому что у нас будет много весёлых праздников, спектаклей и развлечений.  
**Карлсон и Смешинка – Иринка.** Счастливого пути в новом учебном году!